

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Овсянникова Ю.П./

« 24 » января 2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников**

**«Диагностика и коррекция звукопроизношения в работе с детьми
от 4 до 10 лет: от теории к практике»**

№	Название модуля:	Количество часов			Способ контроля
		Ак. ч.	Теория	Практика	
1. Развитие детской речи в онтогенезе с введением в языкознание		7	4	3	
1	Физиология и анатомия речевого аппарата	2	1	1	
2	Этапы развития речи	3	2	1	
3	Классификация звуков русского языка	2	1	1	
2. Диагностика		22	16	10	
1	Составление грамотного сценария диагностического занятия	3	2	1	
2	Анамнез. Особенности сбора и обработки информации перед диагностикой	4	3	2	
3	Подготовка к диагностике и ее основные этапы	4	3	2	
4	Практические аспекты проведения диагностики	4	3	2	
5	Написание логопедического заключения и плана коррекции	4	3	2	
6	Работа с родителями на диагностическом этапе	3	2	1	
3. Планирование коррекционной работы		25	15	10	
1	Анализ результатов диагностики и планирование коррекционной работы	4	2	2	
2	Развитие правильного речевого дыхания	4	2	2	



3	Технология коррекции звукопроизношения	4	3	2	
4	Технологии формирования и развития темпо-ритмической стороны речи	4	2	2	
5	Технология коррекции нарушений голоса	4	2	2	
6	Методики и технологии формирования интонационной выразительности	5	3	2	
4. Фундамент постановки звуков: артикуляционная гимнастика		7	3	4	Практическое задание
1	Проведение артикуляционной гимнастики	2	1	1	
2	Игровой подход к артикуляционной гимнастике	3	2	1	
3	Комплекс упражнений	2	0	2	
5. Алгоритм работы со звуками		9	6	3	
1	Постановка звуков	3	2	1	
2	Автоматизация звуков	3	2	1	
3	Дифференциация звуков	3	2	1	
6. Дефекты произношения гласных и их коррекция		5	3	2	
7. Коррекция нарушений звукопроизношения губных звуков [М], [Б], [П]		5	3	2	
8. Особенности исправления звукопроизношения переднеязычных звуков [Н], [Т], [Д]		5	3	2	
9. Исправления звукопроизношения заднеязычных звуков [К], [Г], [Х], а также [Й]		5	3	2	
10. Коррекция произношения щелевых звуков [В], [Ф]		5	3	2	
11. Постановка и автоматизация свистящих и шипящих звуков		14	8	6	Практическое задание
1	Диагностика свистящих и шипящих звуков	3	2	1	
2	Постановка и автоматизация свистящих звуков	4	2	2	
3	Постановка и автоматизация шипящих звуков	4	2	2	

4	Дифференциация свистящих и шипящих звуков	3	2	1	
12. Коррекция произношения, постановка и автоматизация звуков [Л], [Л']		14	8	6	Практическое задание
1	Диагностика проблем в произношении звуков [Л] и [Л']	3	2	1	
2	Планирование коррекционной работы по постановке звуков [Л] и [Л']	4	2	2	
3	Актуальные методы, приемы и техники постановки звуков [Л] и [Л']	4	2	2	
4	Актуальные методы, приемы и техники автоматизации звуков [Л] и [Л']	3	2	1	
13. Постановка и автоматизация звуков [Р] и [Р']		14	8	6	Практическое задание
1	Диагностика проблем в произношении звуков [Р] и [Р']	3	2	1	
2	Планирование коррекционной работы по постановке звуков [Р] и [Р']	4	2	2	
3	Актуальные методы, приемы и техники постановки звуков [Р] и [Р']	4	2	2	
4	Актуальные методы, приемы и техники автоматизации звуков [Р] и [Р']	3	2	1	
14. Секреты проведения эффективных занятий		5	3	2	
1	Формула эффективного занятия	5	3	2	
Итоговая аттестация		2	0	2	Итоговый тест
	Всего часов:				